

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto relativo al comportamento è un elemento fondamentale nella valutazione complessiva degli studenti, rappresentando non solo il loro rendimento scolastico, ma anche la loro crescita come membri responsabili della comunità scolastica. La normativa vigente, Legge n. 150/2024, stabilisce regole precise per l'attribuzione di questo voto, che riflette il livello di rispetto delle norme di convivenza civile, l'adesione al Regolamento di Istituto e allo Statuto delle studentesse e degli studenti, e la responsabilità individuale e collettiva.

Il comportamento degli studenti viene monitorato e valutato regolarmente, tenendo conto delle osservazioni dei docenti e di eventuali provvedimenti disciplinari. Durante lo scrutinio, il Consiglio di Classe discute i casi specifici per formulare un voto coerente con i principi educativi della scuola, il Regolamento di Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti.

L'obiettivo è promuovere un ambiente scolastico sano, basato sul rispetto reciproco, sul dialogo e sulla responsabilità.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.L. 137/08 convertito in L.169/08
- D.P.R. 122/09
- D.P.R. 249/98
- D. Lgs. 62/2017
- Legge 150/2024

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	Rispetto del Regolamento di Istituto, del Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile	Partecipazione al dialogo educativo e alle attività curriculari ed extracurriculari Responsabilità personale e spirito di iniziativa	Responsabilità e impegno nello studio	Regolarità della frequenza
10	Scrupolosa e consapevole osservanza delle norme di Istituto e delle regole di convivenza civile vissute come precetti di vita Disponibilità, correttezza, empatia e solidarietà nei rapporti interpersonali Consapevole rispetto e cura per l'ambiente scolastico	Attiva costruttiva partecipazione al dialogo educativo e alle attività proposte Atteggiamento propositivo, collaborativo e motivante	Responsabile e scrupoloso rispetto degli impegni scolastici Diligente assolvimento delle consegne	Frequenza assidua Sporadici ritardi e uscite anticipate
9	Scrupolosa osservanza delle norme di Istituto e di convivenza civile Disponibilità e correttezza nei rapporti interpersonali Rispetto e cura per l'ambiente scolastico	Attiva partecipazione al dialogo educativo e alle attività proposte Atteggiamento collaborativo e propositivo	Costante adempimento degli impegni scolastici Puntuale assolvimento delle consegne	Frequenza costante Occasionali ritardi e uscite anticipate

“Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del **credito scolastico** spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale, può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi”.

Legge n. 150/2024 Art. 1 lett. d

Voto	Rispetto del Regolamento di Istituto, del Patto di Corresponsabilità e delle regole di convivenza civile	Partecipazione al dialogo educativo e alle attività curriculari ed extracurriculari Responsabilità personale e spirito di iniziativa	Responsabilità e impegno nello studio	Regolarità della frequenza
8	Costante osservanza di tutte le norme di Istituto e di convivenza civile Correttezza nei rapporti interpersonali Rispetto per l'ambiente scolastico	Partecipazione generalmente attiva al dialogo educativo e alle attività proposte Atteggiamento collaborativo	Regolare adempimento degli impegni scolastici Regolare assolvimento delle consegne	Frequenza regolare Ritardi e uscite anticipate non ricorrenti
7	Irregolare osservanza delle norme di Istituto e di convivenza civile con presenza o meno delle sanzioni di cui al Regolamento di disciplina per gli studenti Atteggiamento non sempre corretto nei rapporti interpersonali Inadeguato rispetto per l'ambiente scolastico	Passiva partecipazione al dialogo educativo e alle attività proposte Atteggiamento non collaborativo	Saltuario adempimento degli impegni scolastici Irregolare assolvimento delle consegne	Frequenza irregolare Ricorrenti ritardi e uscite anticipate
6	Irregolare osservanza delle norme di Istituto e di convivenza civile con presenza delle sanzioni di cui al Regolamento di disciplina per gli studenti Atteggiamento irrispettoso nei rapporti interpersonali Mancato rispetto per l'ambiente scolastico	Passiva e partecipazione al dialogo educativo Atteggiamento indolente e di disturbo	Sporadico adempimento degli impegni scolastici Raro assolvimento delle consegne	Frequenza discontinua Molteplici ritardi e uscite anticipate
“Per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il Consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna a questi la realizzazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione prima dell’inizio dell’anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del Consiglio di classe comportano la non ammissione alla classe successiva. <i>Legge n. 150/2024 Art. 1 lett. c</i>				
5	Inosservanza delle norme di Istituto e di convivenza civile con comportamenti figuranti mancanze disciplinari gravi con sanzioni previste dalla normativa vigente e di Istituto (riferimento al Regolamento di disciplina per gli studenti) Atteggiamento gravemente irrispettoso nei confronti delle persone e dell'ambiente	Passiva partecipazione al dialogo educativo Atteggiamento oppositivo e di disturbo	Mancato adempimento degli impegni scolastici e assolvimento delle consegne.	Frequenza altamente irregolare Consistenti ritardi e uscite anticipate
“Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del percorso di studi”. <i>Legge n. 150/2024 Art. 1 lett. b</i>				